



La cartographie dans l'espace est une activité qui sollicite la dimension corporelle des participants en les invitant à se positionner dans la salle selon différents critères. Elle peut être utilisée aussi bien en guise d'inclusion que pour faire une restitution.



## EXCELLENT POUR

- Mettre en mouvement les participants
- Favoriser le partage et les échanges entre participants
- Apprendre à se connaître par une approche ludique et corporelle
- Relier les participants à un territoire (monde/pays/ville/territoire/etc.), découvrir ses voisins proches



20 minutes

## ANIMATION PAS À PAS

### ÉTAPE 1 Echauffement : carte de France (ou du monde) - 5 min

Donnez la consigne aux participants : *"Nous allons cartographier notre groupe et représenter dans l'espace d'où vient chacun d'entre nous. Imaginons que la salle est une carte de France (ou du monde, ou d'un territoire). Vous avez 5 minutes pour vous organiser, échanger, et créer notre carte de France (ou du monde, ou du territoire)."*



5 à 100 participants

Rq : Laissez les participants définir où est le nord, le sud, l'est et l'ouest et se positionner les uns par rapport aux autres. Si besoin, vous pouvez projeter une carte à l'écran pour aider le groupe ou bien symboliser sur le sol une carte de zone géographique que vous voulez représenter en installant des points de repères importants pour les participants. Par exemple, si vous représentez une forêt, vous pouvez symboliser les axes routiers et les villes aux alentours par des chaises ou d'autres objets.



Une grande salle avec de l'espace

### ÉTAPE 2 Cartographie selon d'autres critères - 5min/critère

Vous pouvez reproduire l'exercice, mais cette fois-ci en demandant aux participants de se répartir dans l'espace selon d'autres critères.

Par exemple :

- Répartissez-vous dans l'espace en fonction de votre département dans l'entreprise
- Répartissez-vous dans l'espace en fonction de votre niveau d'aisance par rapport à ce sujet
- Répartissez-vous dans l'espace en fonction de vos compétences clés / valeurs (après une séquence préalable sur les compétences/valeurs)

### ÉTAPE 3 Debriefing - 10 min

Questionnez les participants sur l'expérience vécue :

- Comment vous êtes-vous sentis ?
- Comment vous êtes-vous organisés ?
- Que remarquons-nous sur notre représentation du groupe ?

Variante : "Tous en ligne !"

Vous pouvez aussi inviter les participants à se mettre en ligne le plus rapidement possible en fonction d'un critère que vous avez choisi (taille, âge, ordre alphabétique des prénoms, distance entre le lieu de résidence et le lieu de la réunion...). Pour pimenter l'activité, demandez aux participants de s'organiser sans parler !

Variante : "Frise spatio-temporelle"

À la fin d'une journée ou d'un atelier, vous pouvez tracer une ligne au sol qui représente la frise chronologique de la journée. Les participants répondent à vos questions en se positionnant sur la frise: *Quel est le moment de la journée qui vous a le plus marqué ? Quel est le moment de la journée où vous avez le plus ri ? Quel est le moment de la journée où vous avez eu un "eurêka" ?*