

# Formation de formateur *certifiante*



2027

# Pourquoi cette formation ?

6 journées en  
présentiel pour **se  
lancer en confiance  
dans le métier de  
formateur**

Notre conviction : Les  
organisations ont besoin de  
professionnels capables de créer  
les conditions d'un apprentissage  
durable, engageant et  
directement mobilisable dans  
l'action.

Chez YA+K, nous sommes à la fois  
facilitateurs et formateurs. Cette  
double expertise nous a conduits  
à développer une approche du  
métier de formateur centrée sur  
les dynamiques collectives, la  
pédagogie active et le transfert  
des apprentissages dans la  
pratique.

Si vous souhaitez :

- Comprendre ce que les  
neurosciences nous disent des  
conditions dans lesquelles nous  
apprenons le mieux, puis  
retranscrire ces apprentissages en  
modèles pédagogiques efficaces ;
- Concevoir des formations au  
cours desquelles vous apportez  
aux individus les clés de leurs  
propres apprentissages ;
- Vous approprier un ensemble de  
postures et de techniques qui  
favorisent les dynamiques  
d'apprentissage collectives ;
- Contribuer à faire émerger, puis  
à faire vivre dans le temps des  
communautés apprenantes...

... alors vous êtes au bon endroit !



# Module 1

2 jours



## Programme

### Formation de formateur

80% DE PRATIQUE — 20% DE THÉORIE



#### Appréhender le métier de formateur

- Définir les rôles, responsabilités et les compétences clés mobilisées par le formateur
- Comprendre l'application des principes fondamentaux de l'apprentissage et des neurosciences au processus de formation continue.
- Comprendre le rôle clé de l'évaluation dans le transfert durable des apprentissages

#### Cadrer une action de formation

- Capter les besoins, contraintes et objectifs des différentes parties prenantes (commanditaires, apprenants, etc.)
- Bâtir une relation de confiance avec le commanditaire
- Analyser les informations collectées pour les traduire en objectifs stratégiques, de formation et opérationnels
- Définir des indicateurs de réussite clairs et mesurables

inter-session

2 à 3  
semaines

**Premières expérimentations**  
des participants dans leur propre contexte,  
guidées par un des formateurs

# Objectifs de formation



Comprendre l'application des **principes fondamentaux de l'apprentissage et des neurosciences** au processus de formation continue.

## Mettre en oeuvre un processus de formation de A à Z :

- Analyser les besoins de formation et formaliser des objectifs stratégiques, de formation et opérationnels
- Concevoir une action de formation structurée et les supports pédagogiques associés
- Animer un groupe de formation en tenant compte des objectifs individuels et en tirant partie des bénéfices des dynamiques de groupe
- Mesurer l'acquisition effective des compétences par les participants, et leur transposition opérationnelle ;

**Clarifier votre style de formateur** et développer votre propre action de formation

# Compétences visées



## Compétences techniques :

- Processus de cadrage de la demande ;
- Design de processus de formation centré sur les dynamiques de groupe et la pédagogie active ;
- Production de supports pédagogiques adaptés aux objectifs d'apprentissage ;
- Techniques d'animation pour mobiliser les ressources du groupe au service de l'apprentissage individuel.
- Dispositif d'évaluation permettant de mesurer le transfert des acquis dans la pratique quotidienne

## Compétences comportementales et relationnelles

- Écoute, questionnement, reformulation, synthèse, adaptation ;
- Prise de parole en public,
- Aptitude à mobiliser les ressources du groupe

# Pour qui ?



## 7 à 12 participants,

Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent transmettre leur expertise et consacrer une part significative de leur activité à la formation :

- Futurs formateurs indépendants ;
- Formateurs internes en entreprise ;
- Consultants ;
- Managers ;
- Experts métiers ;
- Responsables RH et développement des compétences ;
- Toute personne souhaitant professionnaliser sa pratique de la formation.

## Prérequis :

Les participants doivent disposer d'une expertise ou d'une expérience significative dans un domaine qu'ils souhaitent transmettre.

Le projet d'expérimentation des participants se trouve au coeur de la pédagogie de la formation. Il est donc attendu des participants inscrits d'avoir identifié une action de formation sur laquelle expérimenter au cours de la formation.



# Module 2

2 jours



## Concevoir une action de formation

- Traduire un objectif pédagogique final en objectifs pédagogiques intermédiaires
  - Choisir les méthodes et outils pédagogiques adaptés en fonction des objectifs définis et du public
  - Suivre un processus itératif d'ingénierie pédagogique pour intégrer les retours et enrichissements du commanditaire et de pairs
  - Intégrer les apprentissages tirés des neurosciences dans ses déroulés pédagogiques pour construire un séquençement efficace
- Finaliser son déroulé en intégrant les dimensions logistiques et matérielles d'une action de formation
  - Produire des supports pédagogiques (formateurs et participants) efficaces
  - Intégrer le protocole d'évaluation dès la phase de conception en le mettant en lien avec des objectifs pédagogiques clairs et mesurables et
  - Concevoir un plan d'évaluation en plusieurs étapes (avant, pendant, après la formation) et sélectionner les outils adaptés (questionnaires, quiz, feedback direct, mises en situation, etc.)



inter-session

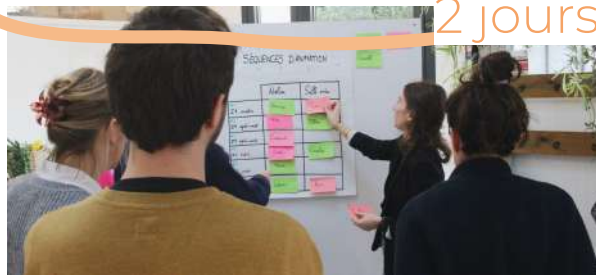
2 à 3 semaines

## Premières expérimentations

des participants dans leur propre contexte, guidées par un des formateurs (session de coaching d'1h offerte)

# Module 3

2 jours



## Animer une formation en groupe

*Technique / structure :*

- Identifier et soigner les différentes étapes clefs d'une action de formation (démarrage, inclusion, apports, ancrages, clotûre, etc.)
- Recourir à une palette d'outils d'animations pour maintenir l'engagement des participants en adaptant si besoin son déroulé
- Évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques intermédiaires et adapter son déroulé en conséquence
- Anticiper et gérer les situations difficiles pour assurer un environnement propice à l'apprentissage

## Animer une formation en groupe

*Posture*

- Identifier ses zones de confort et de progression dans sa posture de formateur en situation d'animation
- Communiquer avec impact auprès du groupe : storytelling, talents didactiques, utilisation des différentes dimensions d'une prise de parole en public efficace
- Réagir et répondre au groupe avec pertinence et efficacité : écoute active, reformulation, esprit de synthèse, communication positive, art d'apporter du feedback.
- Apprendre le lâcher prise, accueillir l'imprévu, s'adapter en direct aux attendus du groupe
- Adapter sa posture à différents publics pour s'accorder à la réalité des participants (spécificités métiers, profils, personnes en situation de handicap)
- Prendre de la hauteur sur sa pratique de formateur



## Evaluer et inscrire son action de formation dans le temps

- Créer les conditions d'un feedback permettant l'amélioration continue d'une action de formation
- Concevoir un **plan d'évaluation en plusieurs étapes** (avant, pendant, après la formation)

# Certification

## Passage de la certification délivrée par Forentem

### **Certification : Concevoir, animer et évaluer une action de formation.**

Le passage de la certification se déroule en présentiel en région parisienne ou en visio.

Évaluation 1 - 40min : projet professionnel portant sur la conception d'une action de formation et son système d'évaluation donnant lieu à une soutenance orale.

Évaluation 2 - 40min : mise en situation professionnelle portant sur l'animation d'une séquence de formation sous forme de jeu de rôle.

En savoir plus sur la certification [Concevoir, animer et évaluer une action de formation \(RS6984\)](#) visée par cette formation.

# Suite de la formation

## SUITE À LA FORMATION

Chaque participant qui le souhaite rejoint le réseau d'alumni de la formation : un cercle d'entraide et d'approfondissement de sa pratique



# Modalités d'évaluation

→ **Avant la formation** : autodiagnostic en ligne et échange avec un formateur

→ **Pendant la formation** : quiz, auto-évaluations, évaluations entre pairs, pratique réflexive

→ **Après la formation** : quiz de validation des connaissances, auto-évaluation à froid  
Passage de la certification RS 6984



# Pédagogie

Une formation  
tournée vers  
l'expérimentation



**Une expérimentation fil rouge :** à chaque étape du parcours, vous aurez l'occasion de transposer vos apprentissages à un cas d'application concret et qui vous est propre : votre propre action de formation (création ou refonte).

**Des formateurs facilitateurs :** tous les formateurs que vous rencontrerez au cours de la formation sont également des praticiens de la facilitation, avec qui vous expérimenterez des techniques d'apprentissage offrant la part belle aux dynamiques de groupes.

**Des ressources pédagogiques opérationnelles :** toutes les ressources pédagogiques sont structurées pour modéliser la pratique et faciliter le passage à l'action.

**Un lieu de formation au service de l'apprentissage :** à la Kasa, nous portons une attention particulière au lieu comme espace de collaboration, où il fait bon travailler et apprendre !



**Une pédagogie centrée sur la pratique :** les participants sont encouragés à passer de la théorie à l'expérimentation, dès le premier jour et dans un cadre sécurisant. Les temps réflexifs permettent la transposition aux situations réelles.

# Supports pédagogiques

Les supports pédagogiques utilisés en formation ont été conçus pour pouvoir être **directement utilisés dans la pratique du métier de formateurs.**

Les ressources sont en **libre accès** sur notre site, et régulièrement mises à jour.



**Fiches mémo :**  
Des fiches mémos pour consolider les connaissances sur toutes les étapes d'une action de formation

[Voir un exemple >](#)



**Ressources multimédias**  
Nous tenons à vous faire expérimenter et découvrir des ressources pédagogiques sous des formes multiples

[Voir un exemple >](#)



**Canevas et templates :**  
Canevas et templates prêts à l'emploi pour cadrer la demande, construire un déroulé de formation, etc.



**Livret pédagogique en formation :**  
Livret rassemblant l'essentiel des ressources pédagogiques mobilisées au cours de la formation.

# Témoignages

## Alumni



**"Tout était nouveau pour moi donc très utile** mais je retiens les techniques pédagogiques, les neurosciences et surtout la mise de côté de PowerPoint que j'utilise tout le temps en formation et que je vais reléguer petit à petit au placard. Merci."



**"Le fait d'aborder le processus de A à Z pour la mise en place d'une formation, -les ressources (fiches, canvas, fiches mémos...), La diversité des méthodes** (dont des méthodes d'animation de formation permettant l'engagement actif en visio), **Une équipe de formateurs expérimentés, généreux, dynamiques et bienveillants"**



**"Le côté 'inception' :** la formation qu'on reçoit en tant qu'apprenant, est une démonstration particulièrement poussée de ce qu'on apprend pendant la formation."



**"Posture modélisante. Grande générosité. Grande adaptabilité** par rapports aux divers besoins et enjeux de chaque profils de participants.  
**Posture qui cadre, donne des permissions, et stimule la créativité."**



**"Vous réussissez avec succès, à permettre à un formateur du siècle dernier, à renouveler ses outils pédagogique."**

**L'attention** que vous nous avez portée, **l'engagement** que vous avez mis dans cette mission, et **la subtilité avec laquelle vous nous avez transmis ces outils**, font de nous, tout au moins de moi, un formateur nouveau.

Je suis très fier de cette **nouvelle légitimité acquise** à travers l'obtention de cette certification et le réarmement de ma posture de formateur."

## Satisfaction

# 4,8/5\*

\* Taux de satisfaction moyen, sur une base de 70 répondants sur les 12 derniers mois.



**"C'était incroyable de vivre ce que nous apprenions en même temps. Très très beau !"**

# Ils et elles vous forment

Tous les formateurs et formatrices  
sont des praticiens professionnels  
expérimentés de la facilitation.

Chaque journée de formation est  
animée par un binôme, afin que  
vous puissiez découvrir différentes  
sensibilités en facilitation... et affiner  
votre propre singularité !



**Elise  
Becker  
Kerurien**



**Gaëlle  
Blanchard**



**Florent  
Ploujoux**



**Laura  
Chagneux  
Becker**



**Benjamin  
Rolland**

# Tarifs de la formation

## INTER-ORGANISATIONS\*

Organisations de plus de 250 salariés : **4 900€**

Organisations entre 10 et 250 salariés : **4000€**

Organisations <10 salariés : **3 400€**

Particuliers et indépendants bénéficiant d'un financement : **3 000€**

Particuliers et indépendants financement 100% sur fonds personnels : **2 600€**

## FORMATION INTRA : **sur devis**

*\*Tarif net de taxe (formation exonérée de TVA) certification incluse*

YA+K est organisme de formation certifié Qualiopi. Nos formations peuvent donc faire l'objet d'un accord de financement par l'OPCO de votre entreprise (AFDAS, AGEFOS, ATLAS...).

Pour plus d'informations ou pour vous inscrire, contactez Pierre, référent pédagogique de la formation :

[elise.becker@yaplusk.fr](mailto:elise.becker@yaplusk.fr)

Réponse sous 48h.

Inscription jusqu'à une semaine avant le début de la formation sous réserve de place disponible

Notre engagement envers la qualité est renforcé par **notre certification Qualiopi**, démontrant notre engagement envers des normes élevées.

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : Actions De Formation

Ce certificat est valable à compter du 2025-03-11

Jusqu'au 2028-03-10

# Prochaines promotions

**2+2+2 jours**

42h de formation  
+ e-learning et suivi individualisé



## VILLEJUIF (94) PROMO 5

Module 1 : 3-4 nov 2026

Module 2 : 24-25 nov 2026

Module 3 : 15-16 déc 2026



## VILLEJUIF (94) PROMO 6

Module 1 : 9 – 10 mars 2027

Module 2 : 23 – 24 mars 2027

Module 3 : 20 – 21 avril 2027 (2 jours)



## VILLEJUIF (94) PROMO 7

Module 1 : 3 – 4 nov 2027

Module 2 : 24 – 25 nov 2027

Module 3 : 15 – 16 déc 2027



# Informations utiles

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (PSH)

Si vous avez une question ou un besoin spécifique, dites-le-nous dès l'inscription ou même en cours de route. Nous sommes là pour vous aider !

### Accessibilité physique des locaux de YA+K

Notre atelier est un espace lumineux et spacieux, pensé pour le confort de tous. Avec ses larges espaces modulables, il permet une circulation fluide, idéale pour les formations en groupe. Les toilettes sont accessibles et une rampe facilite l'accès aux personnes à mobilité réduite. Un cadre convivial et inclusif pour apprendre en toute sérénité !

### Des outils accessibles

Nous faisons le maximum pour que tout soit pratique et fonctionnel. Si vous avez besoin d'un aménagement particulier, prévenez-nous en avance pour qu'on puisse organiser ça au mieux.

### Responsable PSH :

[laura.chagneux@yaplusk.fr](mailto:laura.chagneux@yaplusk.fr)



