



YA+K

# FORMATION DE FORMATEUR

Cette offre de formation  
est éligible à

**MON  
COMPTE  
FORMATION**

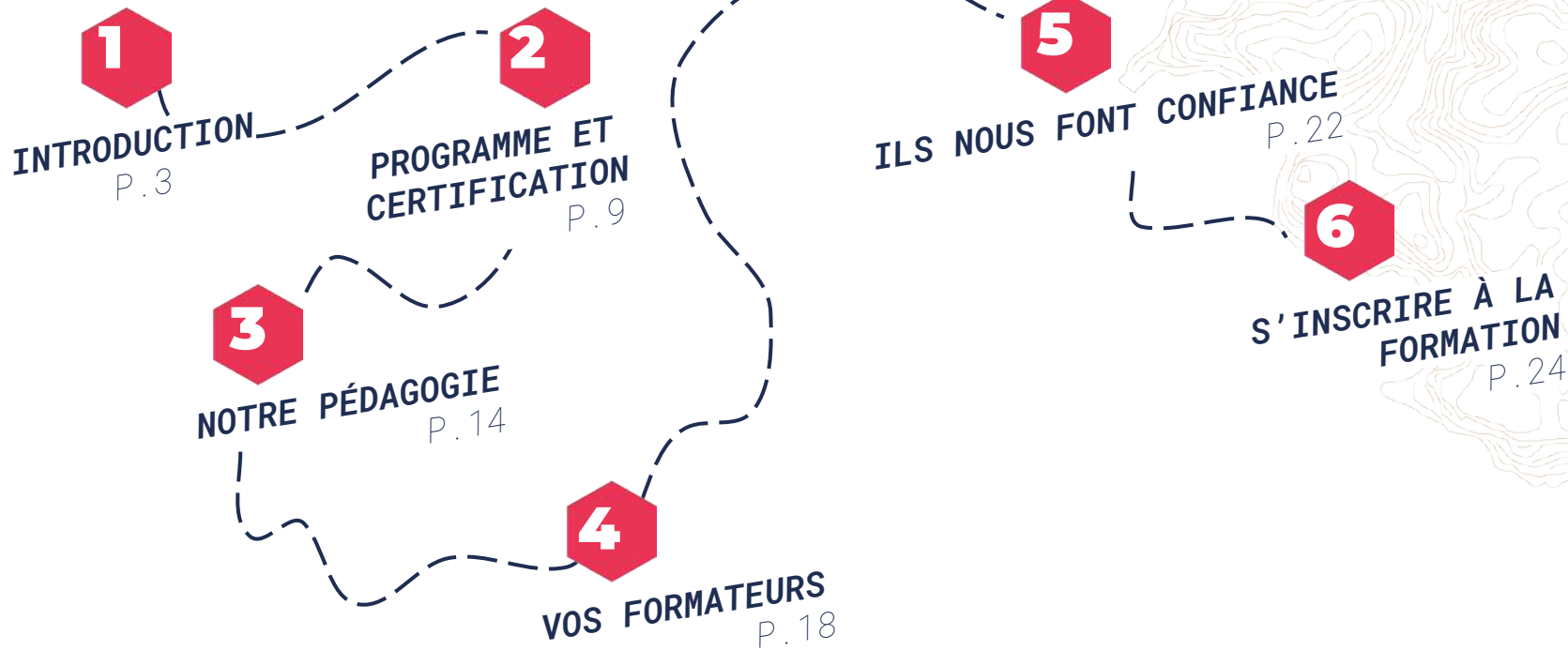
[moncompteformation.gouv.fr](https://moncompteformation.gouv.fr)



*Devenez formateur professionnel  
pour adultes certifié*



# SOMMAIRE





# BONJOUR !

Vous souhaitez devenir un formateur\* facilitateur des apprentissages ? Bienvenue dans l'univers pédagogique de YA+K !

Vous découvrirez dans cette brochure :

- Le programme de la formation ;
- Les partis pris de cette formation, centrée sur les dynamiques collectives et la pédagogie active ;
- Vos formateurs ;
- Les prochaines dates et modalités d'inscription

\*Chez YA+K nous sommes pour la parité homme-femme. Cependant, pour des raisons de lisibilité, nous n'utilisons pas l'écriture inclusive.





# FORMATION DE FORMATEUR EN QUELQUES MOTS

Nous avons pour particularité d'exercer deux métiers : facilitateurs de l'intelligence collective et formateurs.

Ces métiers ont de nombreux points communs à nos yeux, et qu'on se le dise dès maintenant, nous ne vous apprendrons pas à distiller votre savoir dans une posture de sachant, face à une classe attentive et admirative de votre expertise. En revanche si vous souhaitez :

- Comprendre **ce que les neurosciences nous disent des conditions dans lesquelles nous apprenons le mieux**, puis retranscrire ces apprentissages en modèles pédagogiques efficaces ;
- Concevoir des formations au cours desquelles vous **apportez aux individus les clés de leurs propres apprentissages** ;
- Vous appropriez un ensemble de **postures et de techniques qui favorisent les dynamiques d'apprentissage collectives** ;
- Contribuer à faire émerger, puis à faire vivre dans le temps des **communautés apprenantes...**

... alors il se pourrait bien que vous ayez atterri au bon endroit !



**Taux de satisfaction : 4,9/5**

*Taux de satisfaction moyen sur les 6 derniers mois.*

**NPS – Taux de recommandation de la formation : 9.9 / 10**

*Taux de recommandation sur la dernière promotion 2024*





# FORMATION DE FORMATEUR

## VERBATIMS DES APPRENANTS

“**Tout était nouveau pour moi donc très utile** mais je retiens les techniques pédagogiques, les neurosciences et surtout la mise de côté de PowerPoint que j'utilise tout le temps en formation et que je vais reléguer petit à petit au placard. Merci.”

“Le fait d'aborder le processus de A à Z pour la mise en place d'une formation, **-les ressources (fiches, canvas, fiches mémos...), La diversité des méthodes** (dont des méthodes d'animation de formation permettant l'engagement actif en visio), **Une équipe de formateurs expérimentés, généreux, dynamiques et bienveillants”**

“**Le côté "inception"** : la formation qu'on reçoit en tant qu'apprenant, est une démonstration particulièrement poussée de ce qu'on apprend pendant la formation.”

“C'était incroyable de **vivre ce que nous apprenions en même temps**. Très très beau !”

“Posture modélisante. **Grande générosité. Grande adaptabilité** par rapports aux divers besoins et enjeux de chaque profils de participants.  
**Posture qui cadre, donne des permissions, et stimule la créativité.**”

“**Vous réussissez avec succès, à permettre à un formateur du siècle dernier, à renouveler ses outils pédagogique.**

**L'attention** que vous nous avez portée, **l'engagement** que vous avez mis dans cette mission, et **la subtilité avec laquelle vous nous avez transmis ces outils**, font de nous, tout au moins de moi, un formateur nouveau.

Je suis très fier de cette **nouvelle légitimité acquise** à travers l'obtention de cette certification et le réarmement de ma posture de formateur.”





# PROGRAMME DE LA FORMATION

## 7 JOURS POUR VOUS LANCER SEREINEMENT DANS LE MÉTIER DE FORMATEUR PROFESSIONNEL

Un parcours apprenant centré sur l'expérimentation, le développement de votre posture et la maîtrise de techniques qui font la différence.

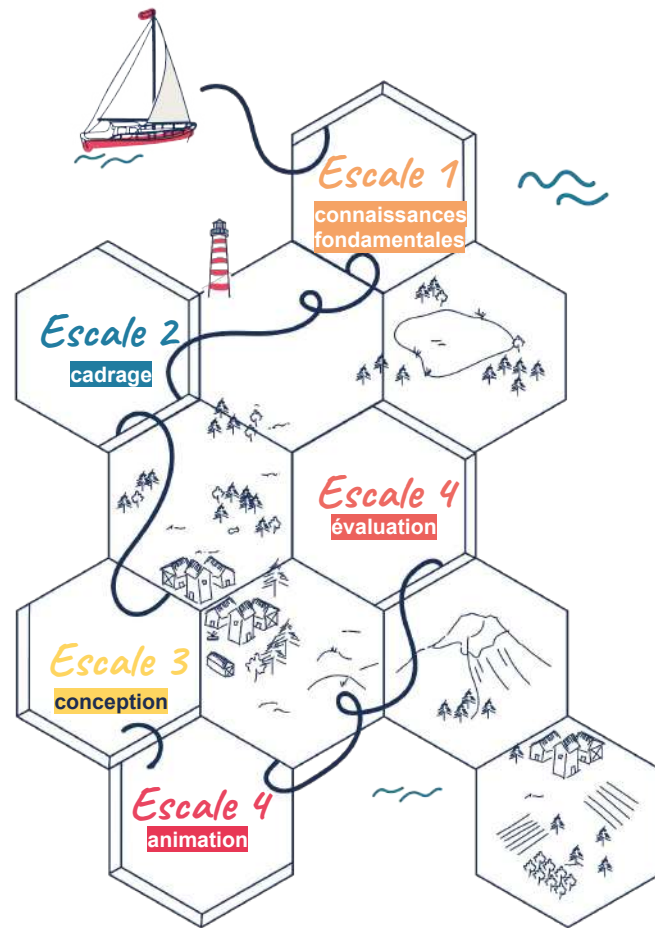
Vous vous approprierez les clés fondamentales pour vous lancer dans la qualification, la conception, l'animation et le suivi de A à Z de vos premières formations

Vivez une expérience d'apprentissage dans un espace dédié aux dynamiques collectives.

Vous vous formerez au sein de notre maison d'apprentissage, la Kasa !

Nous l'avons conçue et agencée avec l'intention unique de favoriser l'apprentissage au travers de dynamiques collectives.

[Voir notre maison d'apprentissage >](#)





# DEVENIR FORMATEUR : OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Vous avez choisi de devenir formateur ? Bravo ! Vous allez vous initier à un métier en pleine évolution, dans un contexte où l'apprentissage rapide de nouvelles compétences au sein des organisations est au coeur des enjeux actuels des organisations.

## ***CADRER, CONCEVOIR, ANIMER ET MESURER L'IMPACT D' ACTIONS DE FORMATION***

L'intention première de cette formation est de vous outiller pour que vous puissiez vous lancer en confiance dans le métier de formateur.

Vous y développerez votre posture, vous approprierez un ensemble d'outils et méthodes pédagogiques, et rejoindrez une communauté apprenante.

## ***FAVORISER UNE DYNAMIQUE D' APPRENTISSAGE CENTRÉE SUR LE COLLECTIF***

En nous focalisant sur les dynamiques de groupe et de pédagogie active au cours de la formation, vous découvrirez comment rendre les participants acteurs de leur apprentissage, et tirer le meilleur des talents du groupe.

## ***DÉVELOPPER UNE CULTURE APPRENANTE AU SEIN DE VOTRE ORGANISATION***

Nous vous transmettrons les clés pour former et animer des réseaux apprenants qui vivent dans le temps au sein de votre organisation ou en inter organisation, avec l'intention de favoriser un apprentissage dans la durée et de contribuer au développement de structures apprenantes.



# PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS



## PUBLIC : VOUS ÊTES

- **Futur formateur indépendant :**
  - Concevez, animez et mesurez l'impact d'une formation de A à Z
  - Développez un parti pris centré sur le collectif dans votre offre de formation
  - Transmettez votre expertise en employant la pédagogie active
- **Formateur en entreprise (futur ou en exercice) :**
  - Positionnez-vous en tant que formateur certifié au sein de votre organisation avec un parti pris pour les dynamiques collectives
  - Concevez de nouvelles actions de formation au sein de votre entreprise, en adéquation avec le plan de développement des compétences
  - Contribuez au développement d'une organisation apprenante

## PRÉREQUIS

- La formation s'adresse à celles et ceux qui projettent de **consacrer une part significative de leur temps de travail au métier de formateur**, qui justifient d'une expérience ou expertise suffisante dans un domaine donné pour pouvoir en transmettre les clés à d'autres, et qui sont convaincus de l'intérêt des dynamiques de groupe dans l'expérience d'apprentissage.
- **Le projet d'expérimentation** des participants se trouve au coeur de la pédagogie de la formation. Il est donc attendu des participants inscrits d'avoir identifié une action de formation sur laquelle expérimenter au cours de la formation. Nous pouvons vous accompagner dans cette démarche en amont de la formation



# **PROGRAMME** **DE LA FORMATION**

# FORMATION DE FORMATEUR

## PROGRAMME

*Cadrer, concevoir, animer et suivre ses actions de formations. Devenir un formateur facilitateur de l'apprentissage.*

### INTER-ORGANISATIONS



7 jours



12 participants max

### MODALITÉS SPÉCIFIQUES

- Formation en présentiel (Villejuif)
- Temps de travail à prévoir entre les sessions (3h max) :
  - Temps de conception
  - Lecture, visionnage de contenus
  - Préparation d'animation
- Certification par Forentem présentée en option : Concevoir, animer et évaluer une action de formation. Référence [RS6984](#)
- Suite à la formation, vous intégrez la communauté des alumnis de la formation, animée par YA+K de façon trimestrielle (rendez-vous en visio).

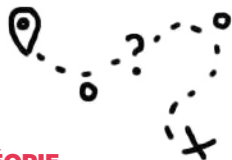


### OBJECTIFS

- **Définir les objectifs stratégiques, opérationnels et pédagogiques d'une formation**, en accord avec les compétences et le public visés, et en coopérant avec les parties prenantes ;
- **Concevoir des actions de formation** en tenant compte des principes de la pédagogie active et de la neuroscience ;
- **Construire un déroulé pédagogique structuré**, progressif et faisant appel à des moyens pédagogiques variés, centrés sur les dynamiques de groupe ;
- **Concevoir des supports pédagogiques efficaces**, à destination des participants (vidéos, quizz, cartes mémo, jeux apprenants, etc.) mais aussi des formateurs (fiches descriptives, déroulé pédagogique, etc.) ;
- **Animer un groupe de formation** en tenant compte des objectifs individuels et en tirant partie des bénéfices des dynamiques de groupe ;
- Animer une formation en assumant votre **style de formateur** ;
- **Mesurer l'acquisition effective des compétences** par les participants, et leur transposition opérationnelle ;
- **Concevoir, positionner et déployer votre propre offre de formation.**



# FORMATION DE FORMATEUR



**PROGRAMME - 80% DE PRATIQUE, 20% DE THÉORIE**

## 1. Appréhender le métier de formateur

- Définir les **rôles, responsabilités et les compétences clés** mobilisées par le formateur
- Comprendre l'**application des principes fondamentaux de l'apprentissage et des neurosciences** au processus de formation continue.

## 2. Cadrer une action de formation

- Capter les **besoins, contraintes et objectifs d'un commanditaire**, ainsi que les différentes informations permettant de cadrer l'action de formation
- Bâtir une **relation de confiance** avec le commanditaire
- Collecter et analyser les **différentes attentes** à travers un questionnaire
- Analyser les informations collectées pour les **traduire en objectifs pédagogiques**
- **Quantifier l'action de formation** pour la mettre en perspective avec les moyens du commanditaire et ajuster la proposition

## 3. Concevoir une action de formation

- Traduire un objectif pédagogique final en **objectifs pédagogiques intermédiaires**
- Choisir les méthodes et **outils pédagogiques adaptés** en fonction des objectifs définis et du public
- Suivre un **processus itératif d'ingénierie pédagogique** pour intégrer les retours et enrichissements du commanditaire et de pairs
- Intégrer les apprentissages tirés des neurosciences dans ses déroulés pédagogiques pour **construire un séquençement efficace**
- Finaliser son déroulé en intégrant les **dimensions logistiques et matérielles** d'une action de formation
- Produire des **supports pédagogiques** (formateurs et participants) efficaces

#### 4. Animer une formation en groupe

##### Technique / structure :

- Identifier et soigner les **différentes étapes clefs d'une action de formation** (démarrage, inclusion, apports, ancrages, clotûre, etc.)
- Recourir à une palette d'outils d'animations pour **maintenir l'engagement des participants** en adaptant si besoin son déroulé
- Évaluer l'**atteinte des objectifs pédagogiques intermédiaires** et adapter son déroulé en conséquence
- Anticiper et gérer les situations difficiles pour **assurer un environnement propice à l'apprentissage**

##### Posture

- Identifier ses **zones de confort et de progression dans sa posture de formateur** en situation d'animation
- **Communiquer avec impact** auprès du groupe : storytelling, talents didactiques, utilisation des différentes dimensions d'une prise de parole en public efficace
- Réagir et **répondre au groupe avec pertinence et efficacité** : écoute active, reformulation, esprit de synthèse, communication positive, art d'apporter du feedback.
- Apprendre le lâcher prise, **accueillir l'imprévu, s'adapter en direct** aux attendus du groupe
- Adapter sa posture à différents publics pour **s'accorder à la réalité des participants** (spécificités métiers, profils, personnes en situation de handicap)

#### 5 - Evaluer et inscrire son action de formation dans le temps

- Comprendre les **enjeux de l'évaluation de la formation**
- Utiliser les **4 niveaux de Kirkpatrick** dans son processus de formation (réactions, apprentissages, comportements, résultats).
- Sélectionner les **outils adaptés** (questionnaires, quiz, feedback direct, mises en situation, etc.)
- Créer les conditions d'un feedback permettant l'amélioration continue d'une action de formation
- Définir des **indicateurs de réussite clairs et mesurables**
- Concevoir un **plan d'évaluation en plusieurs étapes** (avant, pendant, après la formation)
- Prendre de la hauteur sur **sa pratique de formateur**



## 6. Passage de la certification avec Foretem (OPTION)

### Certification : Concevoir, animer et évaluer une action de formation.

Le passage de la certification se déroule en présentiel en région parisienne.

Évaluation 1 : projet professionnel portant sur la conception d'une action de formation et son système d'évaluation donnant lieu à une soutenance orale.

Évaluation 2 : mise en situation professionnelle portant sur l'une animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle.

En savoir plus sur la [certification Concevoir, animer et évaluer une action de formation \(RS6984\)](#) visée par cette formation.



### SUITE À LA FORMATION

Vous rejoignez le réseau des alumnis de la formation : un cercle d'entraide et d'expérimentation des pratiques et compétences développées au cours de la formation.

En savoir plus sur la certification  
RS6984 visée par cette formation >



# NOTRE PÉDAGOGIE



# PARTIS PRIS PÉDAGOGIQUES

Chez YA+K, vous entrez dans un univers aux partis pris forts, souvent décadrants, parfois déroutants... tous au service du collectif !



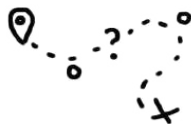
## Être sérieux sans se prendre au sérieux

Chez nous, l'exigence va de paire avec le second degré pour des accompagnements à la fois simples et professionnels.



## Faire tomber les masques

Enthousiasme, optimisme et sincérité sont notre cadre par défaut.



## Emprunter des chemins de traverse

Plutôt que l'autoroute, nous aimons vous faire emprunter des chemins alternatifs pour tester de nouvelles choses et provoquer le changement.



## Jouer collectif

Nous mettons un point d'honneur à valoriser la diversité et la richesse des expériences vécues.



## LES + DE NOS MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

**Des formateurs facilitateurs** : tous les formateurs que vous rencontrerez au cours de la formation sont des praticiens de la facilitation, avec qui vous expérimenterez des techniques d'apprentissage offrant la part belle aux dynamiques de groupes

**Une expérimentation fil rouge** : à chaque étape du parcours, vous aurez l'occasion de transposer vos apprentissages à un cas d'application concret et qui vous est propre.

**Apprendre en faisant** : nos formations laissent la part belle à la pratique et aux mises en situation. À toutes les étapes, nous encourageons les participants à se jeter à l'eau dans un cadre bienveillant qui permet d'oser. Des séquences de prises de hauteur et de débriefing permettent d'ancrer les concepts abordés et les compétences mises en oeuvre.

**Apprendre avec le groupe** : jeux coopératifs, techniques d'intelligence collective, peer coaching... nos partis pris pédagogiques ont pour ambition de contribuer à faire naître un groupe de pairs qui apprendra dans la durée.



# SUPPORTS PÉDAGOGIQUES



Notre expérience de la formation, combinée à un goût affirmé pour le design graphique et l'open source, nous ont permis de structurer des contenus pédagogiques riches et opérationnels pour vous aider à vous lancer dans le métier de formateur. En voici quelques exemples :



## RESSOURCES MULTIMÉDIAS

Nous tenons à vous faire expérimenter et découvrir des ressources pédagogiques sous des formes multiples (quiz, vidéos, supports écrits, études de cas et simulations, jeux pédagogiques, et Powerpoint réinventé dans un format participatif)

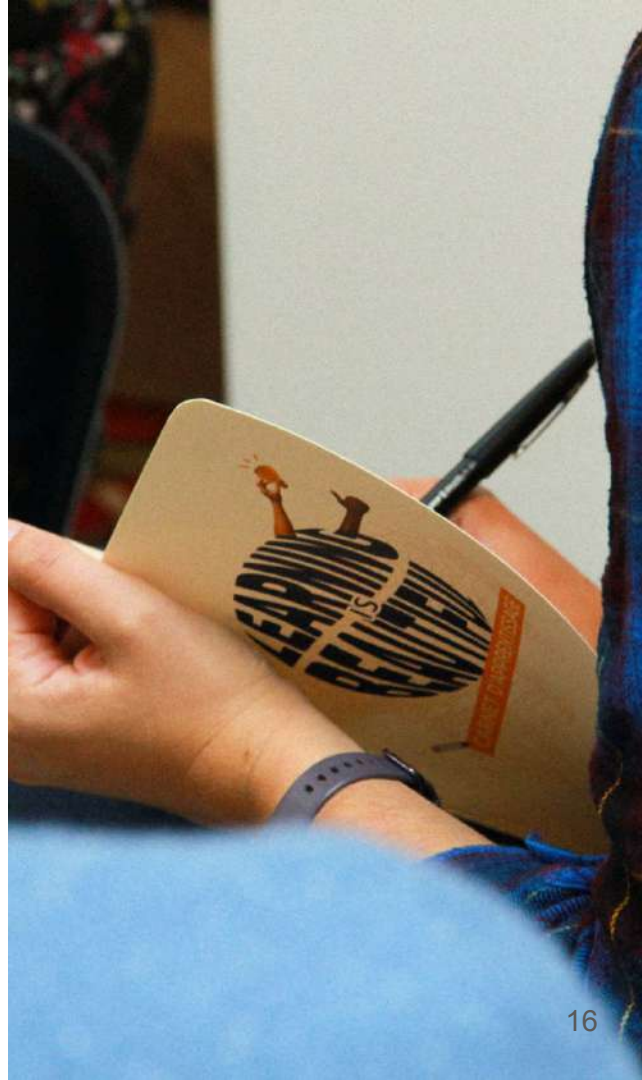
[Voir un exemple >](#)



## FICHES MÉTHODOLOGIQUES

Chaque concept clé abordé au cours de la formation est synthétisé sous forme de fiche technique, qui vous facilitera la consolidation des compétences au cours et suite à la formation.

[Voir un exemple >](#)





# MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans nos formations, les compétences acquises sont évaluées tout au long du parcours de nos apprenants, de la façon suivante :

## Avant la formation :

Vous réalisez un **auto-diagnostic de vos compétences actuelles** via un questionnaire en ligne.

## Pendant la formation :


L'évaluation est un des sujets au coeur du métier de formateur. Et il existe de nombreuses manières d'évaluer l'acquisition d'une compétence. Nous vous proposerons donc des **modalités d'évaluation variées** (quizz, auto-évaluation, évaluations entre pairs, etc.) afin que vous puissiez utiliser les modalités les mieux adaptées à vos propres formations

## Après la formation :

Un quiz de **validation des connaissances et une auto-évaluation à froid** vous permettent d'évaluer les compétences acquises lors de la formation.

Le passage de la certification vient valider l'acquisition des compétences visées par le répertoire spécifique de France Compétences.

**GRILLE D'AUTO-EVALUATION**  
*formation de formateur*



(1 : je ne maîtrise pas encore cette compétence à 5 : je maîtrise cette compétence)		1	2	3	4	5	Commentaires
<b>1 - FONDAMENTALE</b>							
0.1	Définir ses responsabilités et les compétences clés mobilisées par le formateur tout au long du processus de formation.						
0.2	Comprendre l'application des principes fondamentaux de l'apprentissage et des neurosciences au processus de formation continue.						
0.3	Expliquer les principes clés de l'andragogie et leurs implications sur les actions de formation.						
<b>2 - CADRER UNE ACTION DE FORMATION</b>							
1.1	Écouter le commanditaire/les participants avec attention, curiosité et non-jugement, sans les interrompre pour comprendre leurs enjeux.						
1.2	Capter les besoins, attentes et objectifs d'un commanditaire et les différentes informations permettant de cadrer l'action de formation (contextuelles du public, aspects logistiques, etc.).						
1.3	Créer une relation de confiance avec le commanditaire.						
1.4	Collecter et analyser les différents attentes des participants.						
1.5	Analyser les informations collectées pour les traduire en objectifs pédagogiques.						
1.6	Quantifier l'action de formation pour la mettre en perspective avec les moyens du commanditaire et qualifier la proposition.						

[VOIR LA GRILLE D'AUTO ÉVALUATION >](#)



# VOS FORMATEURS



## YA+K QUI SOMMES-NOUS ?

Créé en 2016, YA+K est constitué de facilitateurs et de formateurs, tous passionnés par la dimension collective de projets d'entreprises, d'organisations et d'associations.

Nous concevons et animons des démarches participatives et des parcours collaboratifs et apprenants pour aider les individus et les collectifs à réussir les projets qui leur tiennent le plus à cœur.

Notre touche spéciale ? Le jeu, l'optimisme et le dynamisme que nous insufflons dans tous nos accompagnements. Et aussi une furieuse envie d'aider les personnes que nous rencontrons à se connecter à leur meilleur potentiel... Le tout avec une bonne dose d'authenticité et de fun !

L'équipe est constituée de 10 membres permanents, passionnés de facilitation et de transmission, avec une antenne à Paris, et une antenne dans le Finistère, ancrée à la base Explore à Concarneau.

YA+K a par ailleurs créé une communauté externe de facilitateurs et d'indépendants enthousiastes, intervenant sur des sujets spécifiques (cercles de parole, facilitation graphique, etc.) qu'elle met au service de projets spécifiques et ambitieux.



# YA+K EN CHIFFRES



8 années d'existence



60 + organisations clientes (Orange, Société Générale, BNP, Airbus, Engie, VINCI, Pôle Emploi, la Croix-Rouge Française, Office national des forêts)



10 000+ collaborateurs accompagnés



9 salariés à temps plein



30 indépendants facilitateurs et formateurs, partenaires et membres de la communauté YA+K.



# LES FORMATEURS & FORMATRICES

Nous sommes une équipe de facilitateur·rice·s et formateur·rice·s passionné·e·s par l'intelligence collective et la transmission ! Chaque journée de formation est animée par un binôme de membres de l'équipe pédagogique afin que vous puissiez découvrir une grande diversité de styles de formation ainsi que différentes formes de co-animation de formation !



**Elise  
Becker**

*Facilitatrice et formatrice*



**Florent  
Ploujoux**

*Facilitateur, formateur et  
co-fondateur de YA+K*



**Laura  
Chagneux  
Becker**

*Facilitatrice, formatrice et  
co-fondatrice de YA+K*



**Marion  
Olekhnovitch**

*Facilitatrice, formatrice et,  
responsable YA+K  
Bretagne*





# ILS NOUS FONT CONFIANCE



# ILS NOUS FONT **CONFIANCE**

RETRAITE COMPLÉMENTAIRE  
agirc et arcco



OTIS



la Mutuelle Générale



solocal



lab SANTÉ  
ILE-DE-FRANCE  
INNOVATION



Groupama



EA  
EPARGNE  
ACTUELLE

EPFL



ENGIE

croix-rouge française



amnyos  
groupe

Allianz



ogorize



S2M



PARAGON



Carlson  
Wagonlit  
Travel



BNP PARIBAS



KLÉSIA



kairos



AVIVA





# **S'INSCRIRE** **À LA FORMATION**



# INFORMATIONS UTILES

L'accès à la formation peut être initié par l'employeur, à l'initiative du salarié ou par un particulier.

Pour votre demande de formation, contactez-nous par e-mail : [team@yaplusk.fr](mailto:team@yaplusk.fr) ou [elise.becker@yaplusk.fr](mailto:elise.becker@yaplusk.fr)

Notre organisme s'engage à vous répondre dans un délai de 48 heures. Nous faisons en sorte de vous proposer la date de début de formation la plus conforme à vos besoins et contraintes. Nous vous préciserons également les objectifs et compétences acquises dans le cadre de cette formation et les financements mobilisables.

Par un échange téléphonique, nous validerons préalablement que la formation se trouve bien en adéquation avec vos objectifs de développement professionnel.

Le délai pour la mise en place d'une formation est habituellement d'un mois (en moyenne).

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (PSH)

🗣️ Un contact dédié pour vous accompagner

Si vous avez des besoins spécifiques pour suivre la formation, Laura est notre référente handicap, elle se mettra en action pour vous accompagner. N'hésitez pas à la contacter à l'adresse :

[laura.chagneux@yaplusk.fr](mailto:laura.chagneux@yaplusk.fr) .

🏠 Informations sur l'accessibilité physique des locaux

Notre atelier est un espace lumineux et spacieux, pensé pour le confort de tous. Avec ses larges espaces modulables, il permet une circulation fluide, idéale pour les formations en groupe. Les toilettes sont accessibles et une rampe facilite l'accès aux personnes à mobilité réduite. Un cadre convivial et inclusif pour apprendre en toute sérénité ! 😊

🦿 Des outils accessibles

On fait le max pour que tout soit pratique et fonctionnel. Si vous avez besoin d'un aménagement particulier, prévenez-nous en avance pour qu'on puisse organiser ça au mieux.

💬 On en parle ?

Si vous avez une question ou un besoin spécifique, dites-le-nous dès l'inscription ou même en cours de route. On est là pour vous aider ! 😊





# FINANCEMENT ET CONTACT

## TARIFS INTER-ORGANISATIONS

### Avec passage de la certification

Organisations de plus de 250 salariés : 5300€

Organisations entre 10 et 250 salariés : 4400€

TPE et associations <10 salariés, collectivités publiques : 3700€

Particuliers et indépendants bénéficiant d'un financement (CPF, FIF-PL, Pôle Emploi, etc.) : 3400€

Particuliers et indépendants avec financement 100% sur fonds personnels : 3000€

## TARIF INTRA-ORGANISATION : sur devis

Pour en savoir plus et vous inscrire, contactez **Elise**, référente pédagogique de la formation, ou passez directement par "**Mon compte formation**" si vous mobilisez vos droits CPF.

Pour vous inscrire via la plateforme  
"Mon compte Formation" >



Formatrice et facilitatrice  
Responsable pédagogique  
[elise.becker@yaplusk.fr](mailto:elise.becker@yaplusk.fr)

## TARIFS INTER-ORGANISATIONS

### Sans passage de la certification

Organisations de plus de 250 salariés : 3900€

Organisations entre 10 et 250 salariés : 3000€

TPE et associations <10 salariés, collectivités publiques : 2300€

Particuliers et indépendants bénéficiant d'un financement (FIF-PL, Pôle Emploi, etc.) : 2000€

Particuliers et indépendants avec financement 100% sur fonds personnels : 1600€

On vous accueille dans la **Kasa**,  
11 rue Raspail,  
94800 Villejuif  
(Métro 7 Villejuif Louis Aragon)



... et à **Concarneau** !  
1 rue des senneurs,  
29 900 Concarneau





# FORMATION INTER-ORGANISATIONS

## Planning 2026

**PARIS (VILLEJUIF) -  
Mars 2026 à avril 2026**

**Module 1**

10 et 11 mars (2 jours)

**Intersession - en visio**

24 mars (2h30)

**Module 2**

31 mars et 1er avril (2 jours)

**Intersession - en visio**

14 avril (2h30)

**Module 3**

21 et 22 avril (2 jours)

**Retrouvailles - en visio**

23 juin (2h)

**PARIS (VILLEJUIF) -  
Mai 2026 à juillet 2026**

**Module 1**

27 et 28 mai (2 jours)

**Intersession - en visio**

3 juin (2h30)

**Module 2**

10 et 11 juin (2 jours)

**Intersession - en visio**

17 juin (2h30)

**Module 3**

24 et 25 juin (2 jours)

**Retrouvailles - en visio**

9 juillet (2h)

**PARIS (VILLEJUIF) -  
Septembre 2026 à  
novembre 2026**

**Module 1**

3 et 4 nov (2 jours)

**Intersession - en visio**

17 nov (2h30)

**Module 2**

24 et 25 nov (2 jours)

**Intersession - en visio**

8 décembre (2h30)

**Module 3**

15 et 16 décembre (2 jours)

**Retrouvailles - en visio**

19 janvier (2h)



# CERTIFICATION QUALIOPi

Notre engagement envers la qualité est renforcé par **notre certification Qualiopi**, démontrant notre engagement envers des normes élevées.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Par AFNOR Certification**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : Actions De Formation

[Télécharger notre certification](#)

*Ce certificat est valable à compter du 2025-03-11  
Jusqu'au 2028-03-10*

